

# Внеклассное мероприятие «Георгий Победоносец. Символ Москвы и защитник православного воинства»

Автор: Жирнова Е.Е., педагог дополнительного образования

## Цели:

- познакомить учащихся с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны;
- способствовать принятию личностью государственной символики как общественной ценности;
- воспитывать у них уважительное отношение к символам своего государства и других стран.

## Ход мероприятия

**Педагог.** Россия — это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Чтобы её пересечь с востока на запад, надо ехать на скором поезде целую неделю, а самолётом 15 часов. Россияне гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на российской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны — это её народ. На территории России живут вместе около 150 миллионов россиян более ста национальностей.

## Блиц-турнир

1. Какое дерево является символом России?  
1-клён, 2-дуб, 3-берёза, 4-ива
2. Денежная единица России.  
1-франк, 2-рубль, 3-доллар, 4-евро
3. Какое животное не встречается в России?  
1-рысь, 2-кабан, 3-жираф, 4-волк
4. Какой цветок является символом России?  
1 — роза, 2 — ромашка, 3 — гвоздика, 4 — ландыш
5. Самая главная река в России?  
1 — Волга, 2 — Кама, 3 — Обь, 4 — Лена
6. Какого моря нет в России?  
1- Средиземное, 2 — Чёрное, 3 — Каспийское

- Как называется главный город России?

**Педагог.** Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы — Герб, Флаг и Гимн. За более чем тысячелетнюю историю России её символы не раз менялись.

**Ученик:**

У России величавой,  
На гербе орёл двуглавый.  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он России дух свободный.

**Педагог.** Герб России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла помещен герб Москвы, он тоже имеет форму щита. Это означает, что Москва — столица могучего Российского государства.

Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе - держава, над головой орла мы видим корону.

Скипетр — это жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями.

Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти.

Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается плащ, в правой руке — серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей — это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет змея-дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Педагог.** Каким был Георгий? Откуда он родом? Какие подвиги он совершил? Ответить на эти вопросы нам помогут ребята, которые выполнят роль экскурсоводов. Вместе с ними мы отправляемся в 333 год до нашей эры.

**Ученик 1:** Святой Георгий родился и вырос в христианской семье. Его отец был замучен за глубокую веру в учение Христа. Георгий поступил на военную службу, прославился своей храбростью и стал римским

военачальником. Во время гонений на христиан при императоре Диоклетиане Георгий раздал свое имущество, сам явился к императору и объявил себя христианином. Георгий открыто считал себя христианином.

**Ученик 2:** Во время гонений на христиан, начатого императором Диоклетианом, Георгий сложил с себя военный чин и стал исповедником христианства. На вопрос императора о том, что должен делать Христос, Георгий ответил: «Слепых просвещать, прокаженных очищать, подавать хромым хождение, глухим – слух, изгонять бесов, воскрешать умерших». Георгий творил многочисленные чудеса – исцелял больных, воскрешал мертвых, обращал в христианство закоренелых язычников.

**Ученик 3:** Диоклетиан пытался убедить Георгия не губить своей молодости и чести, но, ничего не добившись, приказал воинам колоть его копьями. Но как только копье касалось тела святого, железное острие размягчалось и сгибалось. Воины отвели святого в темницу, положили на грудь большой камень и привязали к колесу, которое стали крутить, срезая со святого тело. Но на Георгия снизошел Господь в виде юноши и исцелил его раны.

**Ученик 1:** Убедившись в своей бессилии, Диоклетиан приказ отрубить святому голову. Многие свидетели мучений Георгия, в том числе царица Александра, супруга Диоклетиана, обратилась к Христу. Находясь в темнице, великомученик завещал перенести свое тело после смерти в Палестину, слуга похоронил его в римском городе Рамле. При царе Константине в палестинском городе Лиде был построен храм во имя мученика, и его мощи были туда перенесены.

**Ученик 2:** Когда мусульмане захватили Палестину, церковь пришла в запустение. В честь освящения этого храма на Руси было построено много монастырей и церквей. В Бейруте, неподалеку от Лиды, свершилось великое чудо. В озере поселился огромный змей, который убивал и похищал людей. Каждый день жители города отдавали змею одного из своих детей. Когда змею привели на съедение царскую дочь, появился Георгий Победоносец на белом коне, вышел из озера и ударил змея копьём в гортань, а конь стал топтать его копытами. Георгий приказал царской дочери связать змея поясом и вести в город. Там он убил чудовище мечом, а жители сожгли его за городом.

Затем они крестились и построили большой храм во имя Пресвятой Богородицы и Святого Великомученика Георгия. Когда храм освящали, в

алтаре вдруг появился источник живой воды, исцеляющий любую болезнь.

**Ученик 3:** Культ святого Георгия проник из Византии на Русь в X – XI вв. Первоначально святой Георгий известен как покровитель князей, особенно в их военных походах. Он изображался на иконах в виде стоящего воина с копьем и щитом или с мечом и копьем. Постепенно стоящего воина заменяет всадник – змеборец, которому и посвящалось сказание «Чудо Георгия о Змее». В нем повествовалось о том, как святой воин Георгий спас царскую дочь от чудовищного змея-людоеда, усмирив его при помощи креста и молитвы, а затем пронзил змея копьем. Легенда нашла отражение в древнерусской живописи, прежде всего в иконописи, в прикладном искусстве и скульптуре.

Георгий Победоносец со временем стал почитаемым не только князьями, но и простыми людьми.

**Педагог.** Популярность святого Георгия – заступника и защитника, не осталось без внимания московских князей. Со времен христианской Руси святой Георгий являлся ангелом – хранителем и покровителем великокняжеской семьи.

Сын великого князя Владимира Ярослав Мудрый, в крещении Георгий, первым способствовал почитанию Победоносца среди православных. Он основал Юрьевский монастырь в Новгороде, воздвиг храм святого Георгия в Киеве, Имя Георгия Победоносца носил основатель Москвы Юрий Долгорукий. С княжением великого князя Дмитрия Донского святой Георгий выступает как покровитель Москвы, его изображение становится гербом государей московских, а позже входит в состав русского государственного герба – Российского орла.

В дореволюционной России орден святого Георгия был главной воинской наградой, а изображение юноши, поражающего копьем змея, до сих пор присутствует на гербах многих европейских городов, в том числе Москвы.

**Педагог.** В 1856 году учреждается герб Московской губернии с образом Георгия Победоносца.

Понятия воинского долга и воинской чести были неотъемлемой частью национального, государственного и религиозного сознания русских.

Уважительное отношение к военной службе воспитывалось с детства. В русской царской армии практически не было дезертиров и уклонившихся от

явки по призыву. В честь Великомученика Георгия Победоносца были учреждены самые почитаемые в народе воинские награды.

Имя и традиции связанные с Георгием не потерялись и в XX в. Символично, что полный разгром фашистской Германии пришелся на праздник Георгия Победоносца. И что ее капитуляцию 8 мая 1945 г. принял маршал Георгий Константинович Жуков, который руководил победными сражениями Великой Отечественной: битвой под Москвой, Сталинградской битвой, сражением на Курской дуге, штурмом Берлина. Он командовал парадом Победы на Красной площади. Имя Георгия вновь, как и всегда в русской истории прозвучало громко и гордо.

Снова Георгий стал защитником земли русской, а, сколько ещё миллионов защитников осененных именем Георгия, как их далекие предки, не дали врагу покорить Русь.

В годы Великой Отечественной войны был учрежден широко известный орден Славы, напоминающий и Георгиевский крест. Орденом Славы награждались за “славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия” полные кавалеры ордена приравнялись к Героям Советского Союза.

Георгиевская ленточка сегодня – символ уважения и признательности всем героям Великой Отечественной войны. Символ нашей памяти об их подвиге.

Мы все умрем, людей бессмертных нет,  
И это всем известно и не ново,  
Но мы живем, чтобы оставить след,  
Дом иль тропинку, дерево иль слово.  
Не все пересыхают ручейки.  
Не все напевы время уничтожит.  
И ручейки умножат мощь реки,  
И нашу славу песня приумножит.

### **Викторина:**

1. Зачем нужен герб? Кто на нём изображён?
2. Что отделяет государства друг от друга? (граница)
3. Место, где человек родился? (Родина)
4. Где записаны права и обязанности граждан? ( Конституция)
5. Столица нашего государства. (Москва)
6. Один из символов государства. (Герб)
7. Что есть у каждого человека. (Имя)

8. Кто в поле не воин? (Один).
9. Сколько лет сейчас служат в армии? (Год)
10. Какие вы знаете воинские звания?(рядовой, прапорщик, сержант, лейтенант, капитан, полковник, генерал, маршал)
11. Каких знаменитых полководцев вы знаете? (Александр Невский, Дмитрий Донской, Александр Суворов, Михаил Кутузов, а уже в наше время маршалы Константин Жуков, Конев, Рокоссовский и др.)
12. В далекие времена, когда люди обзаводились фамилиями, они получали их по характеру, по наружности, по занятиям. Назовите фамилии, связанные с ратным делом? (Воинов, Казаков, Стрельцов, Дружинин, Пушкин, Пушкарёв, Солдатов, Гусаров, Бойцов и др. Прадеды, этих людей сумели постоять за родную землю!).

Творческая работа. Разукрасить герб (по вариантам)

**Педагог.** Послушайте наказ всем гражданам России.

(читают подготовленные дети)

Берегите Россию!  
Нет России другой.  
Берегите её тишину и покой:  
Это небо и солнце,  
Этот хлеб на столе,  
И родное оконце -  
В позабытом селе.  
Берегите Россию!  
Без неё нам не жить!  
Берегите её,  
Чтобы вечно в ней жить!  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой,  
Берегите Россию!  
Нет России другой.

**Учитель:** На этом наша встреча подошла к концу. Я надеюсь, что вы будете достойными приемниками славы наших отцов, и будете с честью носить звание гражданина нашей страны.